

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

<b>Dagtilbud</b> Naturinstitutionen Bøgebladet	<b>Dato</b> D. 10. oktober 2024	<b>Tilsynsførende</b> Lisbeth Harboe
<b>Tidsrum for observation:</b> Kl. 12:30 – 14:30	<b>Dagtilbudsleder</b> Michael K. Nielsen	<b>Observations varighed:</b> 2 timer
<b>Deltagere</b> Lisbeth Harboe		
<b>Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan</b>		
<b>Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)</b>		
<p>Ved ankomst til Naturinstitutionen Bøgebladet legede børnehavebørnene på legepladsen, og en gruppe var på tur. Der var to voksne på legepladsen. Den ene ordnede tomatplanter med børnene. Den anden støttede børnenes leg ved det store net og ved legehuse og legede kort efter fangeleg med en flok børn. Før og efter eftermiddagsmaden, som foregik udenfor ved to borde, var der leg og aktivitet på legepladsen. I vuggestuen var de vågne børn samlet på en stue, imens personalet på skift afviklede pauser. En voksen sad på gulvet hos børnene og støttede leg og samspil. Den anden voksne sad ved bordet med børn omkring sig og på skødet, mens hun lagde tøj sammen. Efterhånden kom flere børn op fra deres eftermiddagslur og blev hjulpet ind på stuen. I løbet af eftermiddagen fordelte de sig ud på de tre stuer, hvor der efter mad var leg.</p>		
<b>Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):</b>		
<p><b>1. Fysiske omgivelser:</b></p> <p>På legepladserne havde legehuse tematiserede ophæng på væggene, som viste en isbutik, en bager og en politistation. Den afskærmede cykelbane var under tilsynet i brug og var i fin funktion med en kørekort-aktivitet. Sandkassen på børnehavens legeplads havde relevant legetøj i kasser, men området blev meget lidt søgt af børnene, hvilket kan vise, at tematiseringen kan gøres mere tydelig og indbydende. Et bord blev anvendt til tegning. Flere borde kan med fordel inddrages til rolige aktiviteter. Inde-miljøet fremstod ryddeligt, opdelt i legezoner og til dels klargjort til leg. Der kan fortsat udvikles på tematiseringer. Børnehavens lokaler blev på tilsynsdagen ikke set i funktion. I vuggestuen var der leg i legezonerne, og tematiseringerne fremstod anvendelige for aldersgruppen.</p>		

### **1. Relationer:**

I vuggestuen satte de voksne tydeligt ord på sig selv og på, hvad der skete mellem børnene. Det skabte ro og en opmærksom kontakt i samspillene. Børnene blev mødt varmt og anerkendende. På børnehavens legeplads var personalet tæt på børnene ude i legezonerne. De var i samspil og i engageret kontakt under aktiviteter og leg. Der var smil og grin mellem børnene og mellem børn og voksne. Det kan dog anbefales også at have et blik for de børn, der ikke søger aktivitet og leg med de voksne. Efter pauseafvikling og eftermiddagsmad fordelte de voksne sig på legepladsen. Aktiviteter fortsatte, og den børneinitierede leg blev støttet. Der blev givet tid til at møde børnene og støtte deres samspil. Siden det anmeldte tilsyn var der tydeligvis blevet arbejdet med personalets funktion på legepladsen, så de var kommet tættere på børnene.

### **2. Leg og aktivitet:**

Efterhånden som børnene kom op fra lur i vuggestuen, blev de hjulpet ind i legene. Personalet var tilgængeligt i øjenhøjde. Der blev sunget, leget med klodser og støttet børneinitieret leg på gulvet med dukker og Lego. I børnehavens legehuse var der fordybet børneinitieret rolleleg. Der blev igangsat fangeleg og leg, der udsprang af børnenes interesse for fluer. I disse lege var der et højt energiniveau med grin og smil. Dette optog mange børn, men som sagt kan det anbefales også at have et blik for de børn, som ikke søger denne form for leg. Lidt senere blev der tilbudt aktivitet med kørekort på cykelbanen og en mere stille aktivitet ved et bord med tegning. Dette kan med fordel udvides med flere tilbud om rolige afskærmede muligheder for børnene. Ved eftermiddagsmadsen var personalet tæt på børnene. De hjalp med maden og satte sig på hug for at få kontakt. Det kan overvejes, om personalet skal sidde sammen med børnene.